

Протокол №4
заседания школьного методического объединения
учителей математики, информатики, физики

Тема: «Поделюсь опытом с коллегами»

Дата проведения: 15.02.2024

Присутствовали: Трошина М.Ю., Грищенко И.Р., Сабиров Р.Х., Каримова Г.Н., Карамышева Т.Ю.

1. Проверка выполнения решения заседания №2 ШМО.
2. «Новые стандарты и формирование УУД на уроках физики» доклад
3. Доклад «Использование ИНТЕРНЕТ портала «ФИПИ» для подготовки учащихся к экзаменам»
4. «Технология личностно-ориентированного обучения на уроках информатики»
5. «Применение новых технологий на уроках математики»
6. Результаты проверок рабочих тетрадей и для контрольных работ по математике
7. Примерное планирование недели

Ход заседания

Участники заседания обсудили ход выполнения решения 2-го заседания МО.

По первому вопросу слушали Трошину М.Ю. и обсудили выполнение решения заседания №2.

По второму вопросу слушали Трошину М.Ю. с докладом «Новые стандарты и формирование УУД на уроках физики», которая привела данные по результатам работы по теме, рассказала о новых методах и формах работы, применяемых ее на уроках физики для повышения качества знаний.

По третьему вопросу выступала Каримова Г.Н. с докладом «Использование ИНТЕРНЕТ портала «ФИПИ» для подготовки учащихся к экзаменам» Она сказала следующее: в настоящее время творческие задания играют большую роль в успеваемости учащихся. Мы должны научить жить наших детей, а это, значит, извлекать, анализировать и обрабатывать информацию, принимать обоснованные решения в разнообразных ситуациях, это невозможно при большой загруженности ребенка. Как показывает анализ учебников и учебных пособий, содержащих материал по данной теме, существуют проблемы как определить, тот достаточный уровень, необходимого для успешного усвоения и понимания основ предмета и его соответствия содержанию и требованиям государственного стандарта по предмету.

- Преимущества использования интернет портала ФИПИ в подготовке к ЕГЭ очевидны:

- знакомство с любой темой можно сопровождать показом видеофрагментов, фотографий, слайдов научных изобретений;
- широко используется показ и объяснение трудных тем
- демонстрировать графический материал (таблицы, схемы, проводить расчеты в электронных таблицах
- найти в Интернете нужную им информацию;
- активизировать учебный процесс

По четвертому вопросу выступила Карамышева Т.Ю. Она рассказала о том, что ведущая педагогическая идея опыта заключается в использовании методов инновационных технологий обучения, способствующих формированию у обучающихся личностно-ориентированной компетентности, тем самым, создавая условия развития творческой активности на уроках математики.

Проведение уроков с использованием личностно-ориентированной технологий - это мощный стимул в обучении, дает огромные универсальные возможности на уроках при подготовке к ЕГЭ и позволяет:

- активно развивать творческие и познавательные способности каждого ученика.

По пятому вопросу Грищенко И.Р. рассказала о роли «Применение новых технологий на уроках математики» она рассказала о том, что учителю необходимо овладеть специфическими методами обучения, без опоры на которые вряд ли можно ожидать положительные результаты освоения основной образовательной программы, предусмотренной в ФГОС.

Но для этого необходимо разобраться, что и как делает ученик, когда он чему-то учится. Предлагаю на уроке математики больше использовать решение логических задач. Оно вызывает большой интерес у школьников. В решении логических задач можно выделить следующие универсальные модели процесса: моделирование на отрезках;

- текстовые цепочки умозаключений;
- таблицы;
- графы;
- блок – схемы.

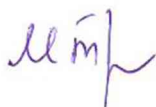
По шестому вопросу заслушали Трошину М.Ю., которая ознакомила членов ШМО со справкой о проверке рабочих тетрадей по математике в 5 классах, информатике 7 класса, физики 9 класса.

По седьмому вопросу выступила Трошина М.Ю.. представив перед членами ШМО примерный план недели .

Постановили

- 1.Применять на уроках новые формы и методы обучения для повышения качества знаний.
- 2.Использовать на уроках и довести до сведения родителей интернет сайты, позволяющие оказать помощь учащимся при подготовке к ЕГЭ.
- 3.Использовать в своей работе результаты опыта учителей Карамышевой Т.Ю.. и Грищенко И.Р. по использованию технологий преподавания.
4. Проводить регулярные проверки тетрадей, что дисциплинирует учителей и учащихся.
5. Внести поправки и скорректировать в план проведения недели .

Руководитель ШМО:



Трошина М.Ю.